



**Предметно-
пространственная
развивающая среда
группы старшего возраста
«Колокольчики» в
соответствии с ФГОС ДО»
Воспитатель: Грива Н.В.**



В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.






Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной среды в нашей группе

- 1. Пространство;**
- 2. время;**
- 3. Предметное окружение**

В предметно - развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

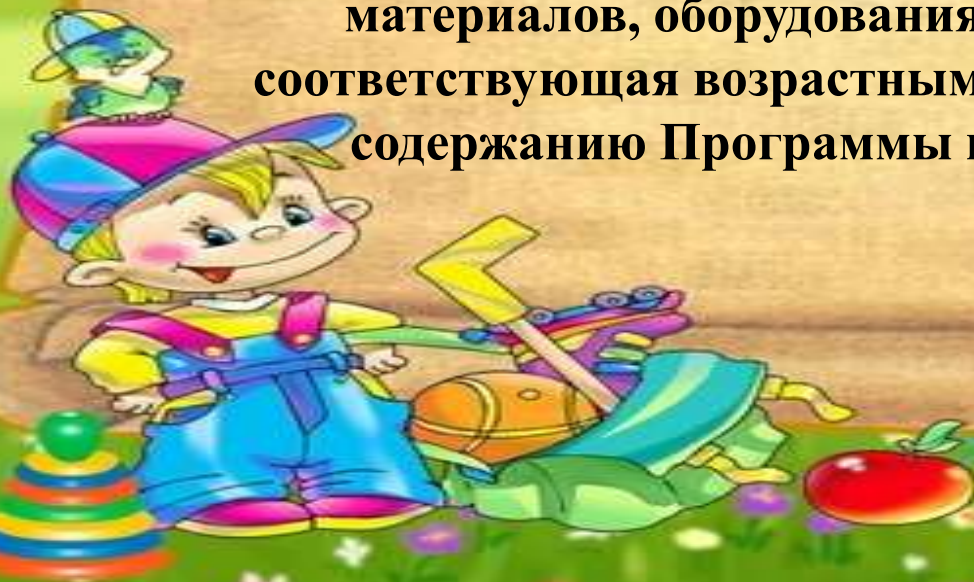
- зона умеренной активности**
- зона средней активности**
- зона повышенной активности**




**Развивающая предметно-пространственная
среда в группе:**

- **Содержательно-насыщенная**
- **Полифункциональная**
- **Трансформируемая**
- **Вариативная**
- **Доступная**
- **Безопасная**


В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДООУ.






Полифункциональность материалов нашей группы дает возможность разнообразного использования различных составляющих.


Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей.



Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов. **Вариативность** среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.



**Наши центры,
созданные в группе по
образовательным
областям в свете
требований ФГОС ДО.**





**Образовательная
область
«Познавательное
развитие»**




«ЦЕНТ ПОЗНАНИЯ»

- Наборы разрезных картинок;
«ящик ощущений»;
- Настольно-печатные игры разной тематики;
- Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному и рукотворному миру;
- Лото, домино в картинках;
- Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду;
- Мелкая геометрическая мозайка;
- Схемы, модели слов и предложений; дидактические игры по обучению грамоте;

- 
- карточки с цветовым обозначением гласных, согласных, твёрдых и мягких звуков;
 - Схемы звукового состава слова, из клеток без картинок;
 - Пособие для обучения чтения «Окошечки»;
 - Карточки с буквами
 - Материалы на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, бусы, леска для нанизывания и др.);
 - Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов;

- 
- различные иллюстрации(хозяйственно-бытовой труд дома и в детском саду; изображение космического пространства, планет, звёзд, космического корабля; изображающие одежду(зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь ,транспорт, посуду;изображающие разные виды труда и профессии;
 - Контурные и цветные изображения предметов;
 - Картинки с фабульным изображением сюжета;
 - шашки,;
 - Календарь недели;



- 
- Глобус, географические карты;
 - Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература;
 - Схемы периодичности времени
 - Тетради в клетку и линию;
 - Циферблат часов;
 - **Наглядно – дидактические пособия** (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, фрукты, животные, насекомые, транспорт, профессии, инструменты, бытовая техника, деревья и др.).
 - **Наглядно – дидактические пособия** для ознакомления детей с космосом: «Космос», «Космонавты», «Земля – наш космический дом», «Расскажите детям о космосе».



