

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Черемушки» с. Мильгидун**

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Черемушки»
с. Мильгидун
Протокол № 4 от 18.04.2024г.

Утверждено:
И. о. заведующего МДОУ д/с
«Черемушки» с. Мильгидун
_____ Т. Е. Неронова
Приказ № 43 от 18.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Черемушки» с. Мильгидун
за 2023 год

с. Мильгидун, 2023г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

- 1. Система управления организацией**
- 2. Оценка образовательной деятельности**
- 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 4. Оценка кадрового обеспечения**
- 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 6. Оценка материально-технической базы**
- 7. Основные проблемы**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черемушки» с. Мильгидун
Руководитель	Неронова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации юридический:	673490 Забайкальский край, Чернышевский район, с. Мильгидун, ул. Молодежная, дом 23
Адрес организации мест расположения	673490 Забайкальский край, Чернышевский район, с. Мильгидун, ул. Молодежная, дом 23
Телефон, факс	+7-929-486-05-40
Адрес электронной почты	cheremushki2202@gmail.com
Сайт образовательной организации	DS-MILGIDUN.RUSDOU.RU
Учредитель	МУК Комитет образования и молодежной политики МР «Чернышевский район»
Дата создания	1968г.
Лицензия	№137 от 30 марта 2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черемушки» (далее – Детский сад) расположено в с. Мильгидун вдали от производящих предприятий и района. Здание детского сада приспособленное.

Проектная наполняемость на 47 спальных мест.

Общая площадь здания 315,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 218 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «Черемушки» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада « Черемушки » -9 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе раннего возраста - 9 часов, (с 7.30 до 16.30 ч), в старшей разновозрастной группе - 9 часов, (с 7.30 до 16.30 ч), в младшей разновозрастной группе - 9 часов, (с 7-30 до 16.30 ч).

Учебный год с сентября по май.

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличный орган: заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с «Черемушки» с. Мильгидун

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несёт ответственность за деятельность Учреждения. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Действует без доверенности от имени Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса сроком 1 год. Педагогический совет: -обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -согласовывает положение об аттестации педагогических работников; -определяет направления опытно-экспериментальной работы; -выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; -обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
Общее собрание работников	Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: -внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о

<p>направлениях образовательной деятельности иных видах деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">-внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;-утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения;-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;-поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;-утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;-создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;-создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ д/с «Черемушки» с. Мильгидун зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обучение и воспитание в детском саду осуществляется на русском языке.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста «Капельки» -13 воспитанников, воспитатель Раитина В.Н., младший воспитатель Сикорская О.С.

Группа младшего возраста «Непоседы» -13 воспитанников, воспитатель Кузнецова Т.Г., младший воспитатель Гаврилова С.В.

Старшая разновозрастная группа «Колокольчики» - 12 воспитанников, воспитатель Запова Е.О., младший воспитатель Богатырева А.В.

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности,

специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2023г..

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	10	20	66	7	23	30	90
Качество освоения образовательных областей	5	16	22	73	3	10	30	83

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- От 1,6 до 3 лет – до 10 минут;
- От 3 до 4 лет – до 15 минут;
- От 4 до 5 лет – до 20 минут;
- От 5 до 6 лет – до 25 минут;
- От 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Региональные особенности (климатические, экологические) учитываются при организации режима жизнедеятельности детей, системы физического воспитания дошкольников, реализуются в образовательных областях, приобщают воспитанников к традиционной культуре Забайкальского края. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьями детей. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старшей группе дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием ОД и режимом дня, утвержденными заведующей ДООУ на основе ОП ДООУ, годового плана, календарного планирования воспитателей и специалистов.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ д/с «Черемушки» с. Мильгидун организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования и в соответствии с ФООП ДО, педагогический коллектив продолжает работать в активном инновационном режиме. Наблюдение и анализ за воспитанниками данной группы показал, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

Дети активно готовятся к школе: умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для совместных игр, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную

игру и т. п. Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществляется во всех видах деятельности под руководством воспитателей.

2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду было проведено анкетирование в декабре 2023 года, в котором родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа в ДОО охватывает два возрастных периода, которые ставят перед коллективом определенные задачи.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим. В старшем дошкольном возрасте: -развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма
- любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
- воспитывать этически ценные способы общения;
- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе. Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОО решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	85%
Неполная с матерью	3	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	21%
Два ребенка	11	39%
Три ребенка и более	10	36%

В 2023 г. детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Приобрели государственный флаг РФ.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В 2023 году в Детский сад посещали 4 ребенка из семей мобилизованных родителей, участвующих в СВО на Украине. Также Детский сад посещают 2 ребенка инвалида. Родительская плата за посещение детей данных категорий с родителей не взимается. Финансирование осуществляется за счет краевого и местного бюджета. Воспитатели постоянно оказывают моральную поддержку таким детям, сопровождая их, пользуясь «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены следующие мероприятия: международный день пожилых людей, День матери, День защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы, День России.

Вывод: Состояние воспитательной работы в ДОО находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствуют их творческому и познавательному развитию.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

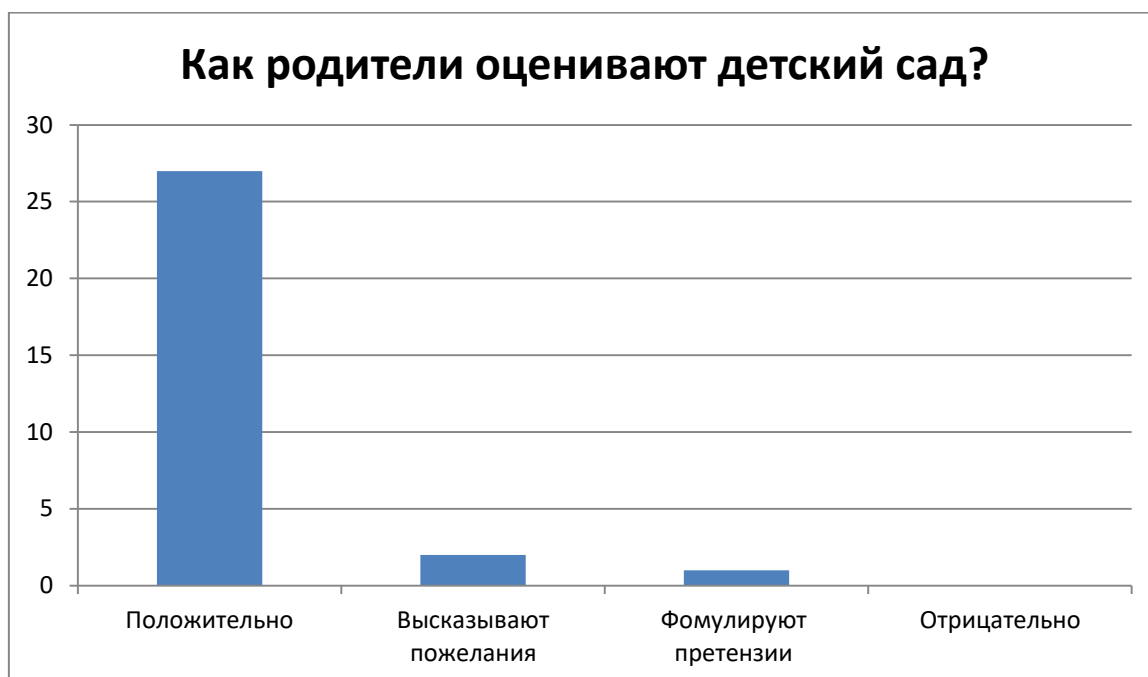
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется утвержденное положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре было проведено анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:



4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 педагога. Из них: среднее специальное -1 педагог, 2 педагога являются студентами педагогического колледжа 2 и 3 курса.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию на проводимых МО района и ДОО, на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, курсах.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие хорошую реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется методический кабинет, в котором имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется 2 ноутбука, принтер, И.К. Нагель подарил большой телевизор в 2023 году.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудование помещений:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (методический кабинет)- 1;
- спальни-1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- туалет – 1;
- кладовая – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт трех групповых комнат, спальных помещений, коридора, пищеблок. Требуется сменить игровое оборудование на участке, спортивные площадки обновить, убрать игровые объекты сделанные из автомобильных покрышек.

По прежнему не решен вопрос по установке аппаратуры для интернет-соединения. Сотрудники пользуются интернетом на своих телефонах.

Зимой 2023 года Детскому саду была подарена технологическая плита в помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2023г, в том числе:	38 человек
1.1	В режиме полного дня (9 часов)	38 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7	Численность педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1 человека
1.8	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3 человек
1.8.2.	От 5 лет 10 лет	0 человека
1.8.3.	От 10 лет до 15 лет	0 человек
1.8.4	Свыше 20 лет	-
1.9	Число педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.9.1	Число педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	нет
1.10.2	Учителя-логопеда	нет
1.10.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет **по своей возможности** достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7. Основные проблемы.

Установка охранной сигнализации, оповещения.

Приобретение детской и игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.

Обновление методической литературы в соответствии с ФОП ДО.

Замена изгороди по периметру территории.

Оснащение уличных спортивных и игровых площадок.

Вынос встроенной котельной из здания детского сада.

Приобретение и установка аппаратуры для Интернет-соединения.