

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Черемушки» с. Мильгидун**

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад «Черемушки»  
с. Мильгидун  
Протокол № 4 от 14.04.2023г.

Утверждено:  
И. о. заведующего МДОУ д/с  
«Черемушки» с. Мильгидун  
\_\_\_\_\_ Т. Е. Неронова  
Приказ № 76 от 17.04.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Черемушки» с. Мильгидун**  
**за 2022 год**

## **Содержание**

### **Аналитическая часть**

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организацией**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 5. Оценка кадрового обеспечения**
- 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Оценка материально-технической базы**
- 8. Основные проблемы**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черемушки» с. Мильгидун
Руководитель	Неронова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации юридический:	673490 Забайкальский край, Чернышевский район, с. Мильгидун, ул. Молодежная, дом 23
Адрес организации мест расположения	673490 Забайкальский край, Чернышевский район, с. Мильгидун, ул. Молодежная, дом 23
Телефон, факс	+7-929-486-05-40
Адрес электронной почты	cheremushki2202@gmail.com
Сайт образовательной организации	DS-MILGIDUN.RUSDOU.RU
Учредитель	МУК Комитет образования и молодежной политики МР «Чернышевский район»
Дата создания	1968г.
Лицензия	№137 от 30 марта 2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черемушки» (далее – Детский сад) расположено в с. Мильгидун вдали от производящих предприятий и района. Здание детского сада приспособленное.

Проектная наполняемость на 47 спальных мест, общая численность-45 мест. Общая площадь здания 315,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 218 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «Черемушки» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада « Черемушки » -9 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе раннего возраста - 9 часов, ( с 7.30 до 16.30 ч), в старшей разновозрастной группе - 9 часов, (с 7.30 до 16.30 ч), в младшей разновозрастной группе - 9 часов, (с 7-30 до 16.30 ч).

Учебный год с сентября по май.

Июнь, июль, август, сентябрь, октябрь –проведение капитального ремонта кровли и здания.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличный орган: заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОУ д/с «Черемушки» с. Мильгидун

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом , несёт ответственность за деятельность Учреждения. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Действует без доверенности от имени Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса сроком 1 год. Педагогический совет: -обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -согласовывает положение об аттестации педагогических работников; -определяет направления опытно-экспериментальной работы; -выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; -обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
Общее собрание работников	Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: -внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности иных видах деятельности Учреждения;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;

### Родительский комитет

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.

Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обучение и воспитание в детском саду осуществляется на русском языке.

Результат образовательного процесса выстроен в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А. Васильевой.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста «Капельки» -12 воспитанников, воспитатель Раитина В.Н., младший воспитатель Сикорская О.С.

Группа младшего возраста «Непоседы» -12 воспитанников, воспитатель Усова Л.Г., младший воспитатель Гаврилова С.В.

Старшая разновозрастная группа «Колокольчики» - 21 воспитанников, воспитатель Комогорцева М.А., младший воспитатель Богатырева А.В.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

От 1,6 до 3 лет – до 10 минут;

От 3 до 4 лет – до 15 минут;

От 4 до 5 лет – до 20 минут;

От 5 до 6 лет – до 25 минут;

От 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Региональные особенности (климатические, экологические) учитываются при организации режима жизнедеятельности детей, системы физического воспитания дошкольников, реализуются в образовательных областях, приобщают воспитанников к традиционной культуре Забайкальского края. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьями детей. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старшей группе дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием ООД и режимом дня, утвержденными заведующей ДООУ на основе ООП ДООУ, годового плана, рабочих программ и календарного планирования воспитателей и специалистов.

### **Вывод:**

Образовательный процесс в МДОУ д/с « Черемушки» с. Мильгидун организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования и в соответствии с ФГОС ДО, педагогический коллектив продолжает работать в активном инновационном режиме. Наблюдение и анализ за воспитанниками данной группы показал, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

Дети подготовлены к школе: умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для совместных игр, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную

игру и т. п. Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически относиться к сделанному. Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществлялся во всех видах деятельности под руководством воспитателей.



## Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в ДОУ охватывает два возрастных периода, которые ставят перед коллективом определенные задачи.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим. В старшем дошкольном возрасте: -развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма
- любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
- воспитывать этически ценные способы общения;
- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе. Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОУ решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	80%

Неполная с матерью	8	17%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекуновство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	7%
Два ребенка	23	51%
Три ребенка и более	19	42%

В 2022 г. детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Приобрели государственный флаг РФ.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** Состояние воспитательной работы в ДОО находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствуют их творческому и познавательному развитию.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Как родители оценивают детский сад



Воспитанники подготовительного возврата показали хорошие результаты показатели готовности к школьному обучению.

В период с 10.11.2022 г. по 25.11.2022г. проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагога . Из них: среднее специальное -2 педагога, 2 педагога имеют среднее образование.

1 педагог проходит переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию на проводимых МО района и ДООУ, на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, курсах.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду имеется методический кабинет, в котором имеются и постепенно пополняются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 приобрели развивающие игры для детей в соответствии с возрастом, дополнили методическую литературу.

Однако групповые комнаты недостаточно оснащены техническим оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудование помещений:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (методический кабинет)- 1;
- спальни-2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- туалет – 1;
- кладовая – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду проведён большой капитальный ремонт кровли и здания.

Произвели покраску прогулочных веранд, детских игровых построек, побелку здания снаружи и ограждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2022г, в том числе:	45 человек
1.1	В режиме полного дня (9 часов)	45 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7	Численность педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 человека
1.8	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 человек
1.8.2.	От 5 лет 10 лет	2 человека
1.8.3.	От 10 лет до 15 лет	1 человек
1.8.4	Свыше 20 лет	-
1.9	Число педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.9.1	Число педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человека
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	да
1.10.2	Учителя-логопеда	нет
1.10.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет **по своей возможности** достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Основные проблемы.**

Установка охранной сигнализации, оповещения.

Приобретение детской и игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Замена изгороди по периметру территории.

Оснащение уличных спортивных и игровых площадок.

Вынос встроенной котельной из здания детского сада.