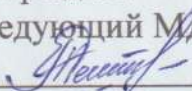


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Черемушки» с. Мильгидун**

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Черемушки»
Протокол № 1 от 07.04.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с «Черемушки»
 (Т.Н.Решетникова)
Приказ № 16 от 08.04.2021г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Черемушки» за 2020 год

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Основные проблемы

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черемушки» с. Мильгидун
Руководитель	Решетникова Татьяна Николаевна
Адрес организации юридический:	673490 Забайкальский край, Чернышевский район. с. Мильгидун, ул. Молодежная, дом 23
Адрес организации мест расположения	673490 Забайкальский край, Чернышевский район. с. Мильгидун, ул. Молодежная, дом 23
Телефон, факс	8 924 381 50 43
Адрес электронной почты	rtn_1956@rambler.ru
Сайт образовательной организации	DS-MILGIDUN.RUSDOU.RU
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Чернышевский район»
Дата создания	1968г.
Лицензия	№137 от 30 марта 2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черемушки» (далее – Детский сад) расположено в с. Мильгидун вдали от производящих предприятий и района. Здание детского сада приспособленное.

Проектная наполняемость на 47 спальных мест, общая численность-50 мест. Общая площадь зданий 340 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 218 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада « Черемушки » является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Забайкальского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами муниципального района» Чернышевский район» в сфере образования.

Режим работы детского сада « Черемушки » -9 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе раннего возраста - 9 часов, (с 7.30 до 16.30 ч), в старшей разновозрастной группе - 9 часов, (с 7.30 до 16.30 ч), в младшей разновозрастной группе - 9 часов.(с 7-30 до 16.30 ч)

Учебный год с сентября по май, июнь проведение текущего ремонта, июль-август летняя оздоровительная работа

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим уставом, несёт ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя, принятым в рамках компетенции Учредителя. Действует без доверенности от имени Учреждения. Обеспечивает соблюдения законности в деятельности Учреждения.
Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса сроком 1 год. Педагогический совет: -обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -согласовывает положение об аттестации педагогических работников;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

**Общее собрание
работников**

Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представлению интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 38 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста - 7 воспитанников

Группа младшего возраста - 11 воспитанников

Старшая разновозрастная группа 20 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	97%
Неполная с матерью	2	2%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15,8%
Два ребенка	14	36,8%
Три ребенка и более	18	47,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки» (тестоластика), (работа с бросовым материалом);

В дополнительном образовании задействовано 25% процента воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Сведения о здоровье воспитанников:
Распределение по группам здоровья.**

		2019	2020
Группы здоровья	1 группа –	5	10
	2 группа –	40	28
	3 группа –		
Всего детей		45	38

Воспитанники подготовительного возврата показали хорошие результаты показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.01.2020 по 23.12.2020г.г. проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –35 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72 процента;

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов, из них среднее педагогическое образование- 4 человека.

. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию т на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду нет методического кабинета. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игры для детей в соответствии с возрастом, детские костюмы для танцевальных групп, приобрели методическую литературу, проектор, принтер.

Однако групповые комнаты недостаточно оснащены техническим оборудованием

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная, туалет для 2-х групп – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел **текущий косметический ремонт во всех группах, на пищеблоке, административном корпусе**. Заменяли частично электропроводку в здании детского сада, входную дверь на пищеблоке, произвели покраску прогулочных веранд, детских игровых построек.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2020г, в том числе:	38 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9ч)	38 человека

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	34человека
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дня
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.8	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 человек
1.8.2.	От 5лет 10 лет	2 человек
1.8.4	Свыше 20 лет	1 человек
1.9	Число педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека
1.9.1	Число педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека
1.9.2.	Число педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	1
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.10.2	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.16	Младшие воспитатели с 26.09.2020г по 13.12.2020г освоили программу профессионального обучения с отличием, по должности служащего «24236 Младший воспитатель» в объёме 360 часов. Присвоена квалификация Младший воспитатель 3 категории (разряда)	3 человека

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет **по своей возможности** достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

тарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и имеет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные проблемы.

Приобретение детской и игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Крупный ремонт здания: кровля, потолок, пол в одной группе, замена оконных рам на пластиковые, постройка котельной вмонтированной в здании детского

