

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МДОУ детский сад «Черемушки» доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через интернет- точку доступа в смартфонах; через модем.

Использование современных информационных технологий (ИКТ) активно применяются в практике.

Задачей нашего детского сада является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения.

Внедрение инновационных технологий прежде всего даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний.

Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным.

В нашем детском саду педагоги используют разнообразное оборудование:

Компьютеры;

Ноутбук;

Планшеты;

Проектор;

Интерактивный экран;

Фотокамера;

Фотоаппарат;

Музыкальный центр.

Компьютер уверенно вошёл в нашу жизнь и занял в ней прочное положение.

Современные информационные технологии применяются в разных видах деятельности: в работе с детьми, педагогами, родителями, в самообразовании.

Среди технических новинок особое место занимают проектор и интерактивный экран -комплекс оборудования, дающий возможность педагогу сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным, создавать свои smart-проекты, а также более эффективно осуществлять обратную связь с детьми.

Интерактивный экран - это устройство, использующееся с проектором и компьютером. Изображение с компьютера выводится на экран с помощью проектора. Используя маркер или палец, можно не отходя от доски управлять компьютерными приложениями или делать пометки поверх изображения.

В своей работе мы используем программно методические комплексы «Развитие речи» и «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество».

Программно-методический комплекс «Развитие речи» направлен на эффективное речевое развитие детей посредством интерактивных возможностей и глубоко продуманного содержания. Использование программы в работе педагога поможет формированию у детей слухового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, правильного произношения звуков, слогов, слов и умения связано говорить, самостоятельно выстраивать предложения.

Разделы программы:

Неречевые звуки: знакомство со звуками предметного мира и мира природы.

Звукоподражание: знакомство со звуками животного мира.

Речевые звуки: развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка.

Развитие связной речи: обучение построению связной речи (от словосочетания до текста).

Интерактивный раздел: формирование навыка морфемного и словообразовательного разбора слов (выполнение заданий на слоговое деление, составление звуковых схем).

Программно-методический комплекс «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество» позволяет организовать совместную творческо-эвристическую деятельность детей, ориентированную на коллективное решение общей задачи при работе за одним компьютером. Это решение открывает новые формы и методы организации учебной деятельности, дает новые возможности для развития познавательных способностей, гибкости и креативности мышления, формирования коммуникативных навыков и других социально важных качеств личности.

Программа состоит из пяти интерактивных мастерских, каждая из которых представляет собой творческую, познавательную, развивающую среду, в которой ребенок может фантазировать и воплощать, задумывать и создавать: Сказки природы – конструирование из природного материала. Цветочная фантазия – творческая работа с элементами цветов и растений для создания орнаментов, симметричных узоров, коллажей, открыток. Строитель-Архитектор – работа с геометрическими фигурами, строительным материалом.

Художник – работа с художественно-декоративными элементами, изучение народных промыслов (гжель, хохлома, дымка и др.), декоративное рисование. Театр из бумаги – создание театра кукол из бумаги и организация сюжетно-ролевых игр.

Работа с педагогами.

Использование компьютерных технологий позволяет в короткий срок найти необходимую информацию, поделиться ею с педагогами, подготовить наглядный материал для участия в педсоветах, конференциях, семинарах. Одним из важных направлений в работе педагога является тесная связь с родителями. При помощи электронного оборудования можно подготовить и провести родительское собрание или консультацию в нетрадиционной форме,

показать презентацию, видеозаписи занятий с детьми, записать на диск игры и задания для занятий дома, утренники и культурные развлечения и т. д. В детском саду нет методиста и в методической работе для всех педагогов компьютер просто незаменим. С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации, для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации.

Интернет позволяет найти ответ на любой вопрос, послать письмо по электронной почте, обменяться информацией, принять участие в обсуждениях острых проблем с коллегами, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах.

Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов.