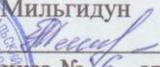


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Черемушки» с. Мильгидун.

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Черемушки»
Протокол № 1 от 05.02. 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с «Черемушки»
с. Мильгидун

 Т.Н.Решетникова
Приказ № 6 от 05.02. 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019г.

Содержание

Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организацией**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 5. Оценка кадрового обеспечения**
- 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Оценка материально-технической базы**
- 8. Основные проблемы**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черемушки» с. Мильгидун
Руководитель	Решетникова Татьяна Николаевна
Адрес организации юридический:	673490 Забайкальский край, Чернышевский район. с. Мильгидун, ул. Молодежная, дом 23
Адрес организации мест расположения	673490 Забайкальский край, Чернышевский район. с. Мильгидун, ул. Молодежная, дом 23
Телефон, факс	8 924 381 50 43
Адрес электронной почты	rtn_1956@rambler.ru
Сайт образовательной организации	DS-MILGIDUN.RUSDOU.RU
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Чернышевский район»
Дата создания	1968г.
Лицензия	№137 от 30 марта 2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черемушки» (далее – Детский сад) расположено в с. Мильгидун вдали от производящих предприятий и района. Здание детского сада приспособленное.

Проектная наполняемость на 47 спальных мест, общая численность-50 мест. Общая площадь зданий 340 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 218 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада « Черемушки » является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Забайкальского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами муниципального района» Чернышевский район» в сфере образования.

Режим работы детского сада « Черемушки » -9 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе раннего возраста - 9 часов, (с 7.30 до 16.30 ч), в старшей разновозрастной группе - 9 часов, (с 7.30 до 16.30 ч), в младшей разновозрастной группе - 9 часов.(с 7-30 до 16.30 ч)

Учебный год с сентября по май, июнь проведение текущего ремонта, июль-август летняя оздоровительная работа

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим уставом , несёт ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя, принятым в рамках компетенции Учредителя. Действует без доверенности от имени Учреждения. Обеспечивает соблюдения законности в деятельности Учреждения.
Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса сроком 1 год. Педагогический совет: -обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -согласовывает положение об аттестации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> -определяет направления опытно-экспериментальной работы; -выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; -обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности иных видах деятельности Учреждения; -внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; -утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; -создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; -создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; -ходатайствование о награждении работников Учреждения;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 50 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста - 14 воспитанников

Группа младшего возраста - 16 воспитанников

Старшая разновозрастная группа 20 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	90%
Неполная с матерью	5	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	40%
Два ребенка	25	52%
Три ребенка и более	5	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Сведения о здоровье воспитанников:

Распределение по группам здоровья.

		2018	2019

Группы здоровья	1 группа –	5	10
	2 группа –	46	42
	3 группа – дети-инвалиды	0	0
Всего детей		51	50

Воспитанники подготовительного возврата показали хорошие результаты показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.01.2019 г. по 23.12.2019г. проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 35 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72 процента;
- Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов. Из них: среднее профессиональное -3 педагога, 2 педагога имеют среднее образование.

3 педагога проходят переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в 2019г один педагог получит диплом «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию т на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется методический кабинет, в котором имеются и постепенно пополняются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игры для детей в соответствии с возрастом, детские костюмы для танцевальных групп, приобрели методическую литературу, проектор, принтер.

Однако групповые комнаты недостаточно оснащены техническим оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудование помещений:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (методический кабинет)- 1;
- спальни-2;
- пищеблок – 1;
- прачечная (туалет)– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий косметический ремонт во всех группах, на пищеблоке, прачечной, спальнях. Заменяли дверь на пищеблоке.

Произвели покраску прогулочных веранд, детских игровых построек.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	50 человека

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2019г, в том числе:	
1.1	В режиме полного дня (9 часов)	50человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек а
1.8	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 человек
1.8.2.	От 5лет 10 лет	3 человек
18.3.	От10 лет до 15 лет	0
1.8.4	Свыше 20 лет	1 человек
1.9	Число педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.9.1	Число педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человека
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	1
1.10.2	Учителя-логопеда	0
1.16	Младшие воспитатели с 26.09.2019г по 13.12.2019г освоили программу	3 человека

	профессионального обучения с отличием, по должности служащего «24236 Младший воспитатель» в объёме 360 часов. Присвоена квалификация Младший воспитатель 3 категории (разряда)	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет **по своей возможности** достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные проблемы.

Установка видеонаблюдения в учреждении.

Приобретение детской и игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Ремонт кровли, потолка, замена оконных блоков на пластиковые .

	<p>профессионального педагога под руководством в «Материнский сад» 3 летнего дошкольного (взрослая)</p>
--	---

Анализ работы по итогам года, от которого зависит дальнейшее развитие
 дошкольного учреждения

финансирование, которое осуществляется в соответствии с программой
 «Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения»
 и «Индивидуальное развитие каждого ребенка в детском саду»
 дошкольного учреждения. В соответствии с программой
 дошкольного учреждения и программой дошкольного учреждения
 дошкольного учреждения. В соответствии с программой
 дошкольного учреждения и программой дошкольного учреждения.



Пролито и пронумеровано
 4 (четыре) листа
 Заведующий д/с
 Т.Н. Решетникова

